

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»**

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Московский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ»**

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

* Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
* Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
* Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
* Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
* Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
* Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
* Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
* Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
* Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

**МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 4 классе отводится 17 часов в год (0.5 часа в неделю).

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

4 КЛАСС

**Личностные результаты:**

* осознание себя членом общества, жителем своего города, края, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающееся в интересе к ее истории, культуре, природе и желании участвовать в ее делах и событиях;
* осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, этических чувств, культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, родному краю;
* сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников истории и культуры;
* развитие потребности познания окружающего мира.

**Метапредметными результатами** изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные:**

* принимать и сохранять поставленную задачу;
* составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод.
* планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу;
* прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
* действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
* ориентироваться в информационном пространстве;
* сотрудничать с учителем.

**Познавательные:**

* осуществление синтеза как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* осуществление поиска информации;
* осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по

теме;

* построение логических рассуждений, включающих установление причинно- следственных связей
* представление о своём городе, крае;
* отстаивание своей позиции, обобщение известной информации;
* использование знаково - символических средств представления информации;
* освоение знаний об экскурсиях и их значениях.

**Коммуникативные:**

* уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.
* уметь формулировать свою позицию и точку зрения, приводя аргументы;
* уметь сотрудничать с учителем и сверстниками;
* слушать экскурсовода, учителя, задавать вопросы, уточнять информацию;
* уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
* уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество;
* уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
* овладение основными навыками нахождения, использования и презентации нужной информации;
* уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
* приобретение опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
* приобретение опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности;
* приобретение опыта творческой деятельности.

**Предметные результаты:**

* расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, истории, культуры, традиций.
* освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения курсов естественных наук;
* применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни

для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | «Удивительный мир Земли» | 1 | Экскурсия в Государственный Дарвиновский музей г. Москва | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; * развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «В гостях у прошлого» | 1 | Экскурсия в Государственный исторический музей "Древний город Москва" | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Древняя столица» | 1 | Викторина «Древний город Москва» | * на создание условий для развития личности ребенка; * развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Русское гостеприимство» | 1 | Интерактивное мероприятие «Чаепитие на Руси» | * обеспечение эмоционального благополучия ребенка; * приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Русская старина» | 1 | Экскурсия в Музей истории русского платка и шали. Павлово-Посадский платок – с*имвол России.* | * на создание условий для развития личности ребенка; * развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Раз узор, два узор…» | 1 | Мастер-класс «Волшебная роспись» | * обеспечение эмоционального благополучия ребенка; * приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Я к вам пишу…» | 1 | Практическое занятие «Я пишу тебе письмо» | * профилактику асоциального поведения младших школьников; * создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Рождественская сказка» | 1 | Экскурсия в Музейно-Выставочный зал | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Новогодняя пора - самая чудесная» | 1 | Квест «Что за чудо! Что за сказка! Это новогодний праздник!» | * развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | День памяти воинов-интернационалистов | 1 | Военно-исторический музей боевой славы воинов-интернационалистов | * профилактику асоциального поведения младших школьников; * создание условий для социального, культурного и профессионального определения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «С чего начинается Родина». | 1 | Городской музейный центр.  Экспозиция «Лоскутная радуга» | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; * развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Бабушкина технология» | 1 | Экскурсия на Богородский  Хладокомбинат «Ногинское мороженое» | * обеспечение эмоционального благополучия ребенка; * приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | День в театре | 1 | Московский областной театр драмы и комедии г. Ногинск | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Путешествие в глубины космоса» | 1 | Экскурсия в Московский планетарий «Я стою на пороге вселенной» | * развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Космические дали» | 1 | Выставка работ детского творчества | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; * развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Письмо с фронта» | 1 | Экскурсия в Городской музейный центр. «Всё для фронта - всё для Победы» | * обеспечение эмоционального благополучия ребенка; * приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности); | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Поклонимся великим тем годам…» | 1 | Мемориал на Поклонной горе  Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. | * обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка; * развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся. | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:**

* приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
* историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательный потенциал предмета может быть реализован через участие обучающихся в мероприятиях, предусмотренных Федеральным календарным планом воспитательной работы:

Сентябрь:

* 1 сентября: День знаний;
* 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
* 8 сентября: Международный день распространения грамотности.

Октябрь:

* 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
* 4 октября: День защиты животных;
* 5 октября: День учителя;
* 25 октября: Международный день школьных библиотек;
* Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

* 4 ноября: День народного единства;
* 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
* Последнее воскресенье ноября: День Матери;
* 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

* 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
* 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;
* 9 декабря: День Героев Отечества;
* 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

* 25 января: День российского студенчества;
* 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

* 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
* 8 февраля: День российской науки;
* 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
* 21 февраля: Международный день родного языка;
* 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

* 8 марта: Международный женский день;
* 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
* 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

* 12 апреля: День космонавтики;
* 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

* 1 мая: Праздник Весны и Труда;
* 9 мая: День Победы;
* 19 мая: День детских общественных организаций России;
* 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

* 1 июня: День защиты детей;
* 6 июня: День русского языка;
* 12 июня: День России;
* 22 июня: День памяти и скорби;
* 27 июня: День молодежи.

Июль:

* 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

* Вторая суббота августа: День физкультурника;
* 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Тема  занятия | Количество часов | Дата | ЦОР, ЭОР |
|  | «Удивительный мир Земли» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «В гостях у прошлого» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Древняя столица» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Русское гостеприимство» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Русская старина» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Раз узор, два узор…» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Я к вам пишу…» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Рождественская сказка» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Новогодняя пора - самая чудесная» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | День памяти воинов-интернационалистов | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «С чего начинается Родина». | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Бабушкина технология» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | День в театре | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Путешествие в глубины космоса» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Космические дали» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Письмо с фронта» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |
|  | «Поклонимся великим тем годам…» | 1 |  | https://lib.myschool.edu.ru/market?filters= |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Использование медиаресурсов:**

* История русского быта, «Новый диск»
* Энциклопедия православного христианина, «Новый диск»
* Прогулки по достопримечательностям Москвы, «Новый диск»
* Энциклопедия достопримечательностей России, «Новый диск»
* Иллюстрированная библейская энциклопедия, «Новый диск»

**Видеоматериалы:**

* «В гостях у батюшки», фильм 2, 3
* «Сказка перед сном», фильм 2,4,6

**Дополнительная литература для учащихся:**

* В. Белов «Лад»
* История русского быта