Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Садовская средняя школа»

Утвержден

 на заседании педагогического совета

 МБОУ «Садовская СШ»

 30 августа 2024 г.

 протокол № 1

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023-2024 учебный год**

**С.Садовое**

**2024 г.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о школе.

1.1. Общая характеристика ОО.

1.2. Социальное окружение.

1.3. Сведения об обучающихся и семьях.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Принципы образовательной политики школы.

2.2. Анализ успеваемости и качества знаний в школе.

2.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

2.4. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс среднего общего образования

2.5. Результативность работы с одаренными детьми.

2.6. Социализация выпускников школы

2.7. Использование социокультурного потенциала муниципалитета.

2.8. Воспитательная работа.

2.9.Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся.

3. Педагогические кадры.

3.1. Характеристика педагогического коллектива.

3.2. Квалификационный анализ педагогических кадров.

4. Инфраструктура школы.

5. Структура и органы управления ОО.

Приложение

Показатели деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ ЗА 2023-2024 учебный год

МБОУ «Садовская СШ» в 2023 -2024 учебном году работала над реализацией задач, определенных образовательной программой школы, анализом работы 2022- 2023 учебного года.

 Цель анализа - аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на деятельность школы в 2024 - 2025 учебном году.

Педагогический анализ составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутришкольного контроля
2. Документация школы;
3. Результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
4. Результаты олимпиад, конкурсов различных уровней
5. Результаты работы с педагогическими кадрами.
6. Экспертных справок по итогам планового комплексного контроля Приоритетными направлениями образовательной деятельности работы школы являются следующие:

^ организация деятельности ОУ по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;

^ создание условий для получения качественного образования;

^ предупреждение второгодничества и отсева обучающихся;

* формирование здоровьесберегающего пространства школы;

^ формирование культуры здорового образа жизни; выполнение норм СанПин;

^ анализ выполнения плановых мероприятий по реализации программы развития школы до 2025 г.

^ совершенствование системы мониторинга формирования и развития универсальных учебных действий школьников на всех уровнях обучения;

^ совершенствование системы воспитательной работы с целью формирования сплочённого детского коллектива;

^ совершенствование системы управления

Задачи на 2023-2024 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, социально­психологическую службу. Реализация задач позволила коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определённых результатов образовательной деятельности.

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

**1.1** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя школа»

Юридический и фактический адрес: 433862 Россия, Ульяновская область Новоспасский район, С.Садовое ул. Школьная д.26

Телефон : 88423830147

Факс: 88423830147

Адрес электронной почты: mou\_sadovoe@mail

Адрес сайта: <https://shkolasadovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru/>

Учредитель: муниципальное образование «Новоспасский район» Ульяновской области. От имени учредителя выступает администрация муниципального образования «Новоспасский район» Ульяновской области.

Правоустанавливающие документы:

Устав (новая редакция) от 26 декабря 2015 года.

Лицензия: 73Л01 №0001417 регистрационный № 2874 от 06.04.2016г(бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: 73 АО1 0000800 регистрационный № 2856 от 26.04.2016г., действительно до 08.05.2027г..

Свидетельство о государственной регистрации права на здание 73 АА 411828 от 01.09.2012 года, форма владения – оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 73 АА 411830 от 01.09.2012 года, форма владения – постоянное (бессрочное) пользование.

Санитарно – эпидемиологическое заключение № 73.ОЦ.09.110.М.000349.05.16 от 25.05.2016 г.

**1.2. Социальное окружение.**

Согласно постановлению администрации МО «Новоспасский район» Ульяновской области № 197 от 16.03.2024 г. за школой закреплена территория:

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Садовская средняя школа» | -Населённые пункты Садовского сельского поселения:- село Садовое - поселок Гаровский;- село Новая Лава- село Свирино;Населенные пункты Новоспасского городского поселения: - деревня Маловка |

Село является центром Садовского сельского поселения со своими социокультурными заведениями: МКДОУ «Садовский детский сад» , сельская библиотека , сельский клуб, ФАП. Со всеми учреждениями имеются договора о совместном сотрудничестве.

С.Садовое находится в территориальной близости от районного центра Новоспасское, что оказывает существенное влияние . В связи с тем, что родители из-за социальной неустроенности вынуждены работать в р.п.Новоспасское, городе Сызрани, Кузнецке, то перед школой встает проблема занятости детей в течении всего дня.

Школа находится в административном и социокультурном центре села. Близость социально-культурных учреждений позволяет интегрировать деятельность по осуществлению среднего общего (полного) и дополнительного образования и вести профориентационную работу.

Совместные мероприятия с Садовским КДЦ – это концерты ко Дню Матери, Дню пожилого человека, 9 мая, 8 Марта и другие способствуют воспитанию у учащихся патриотизма, чувства уважения к людям, посвятившим себя нелегкому сельскохозяйственному труду и людям старшего поколения.

Совместно с сельской библиотекой регулярно проводятся библиотечные уроки, читательские конференции, вечера памяти известных писателей и поэтов, прививающие учащимся любовь и интерес к чтению.

Роль школы в социуме достаточно значима, т.к. необходимы педагогизация среды и психолого – педагогическое просвещение не только родителей, но и населения села.

Возможности расположения школа в полной мере использует при организации внеклассной и внешкольной работы и выстраивает внешние связи со следующими организациями и учреждениям: МКУК «Садовский культурно-досуговый центр», МКДОУ «Садовский детский сад», МОУ ДОД Новоспасский центр детского творчества, МОУ ДОД Новоспасская детско-юношеская спортивная школа, МОУ ДОД Новоспасская детская школа искусств, МКУК Межпоселенческая районная библиотека МО «Новоспасский район», физкультурно-оздоровительный комплекс «Центр-Юг», ГУЗ «Новоспасская центральная районная больница», ГКУ Ульяновская область «Новоспасское лесничество», православная Религиозная организация Спасо-Преображенский Храм Московского Патриархата Симбирской и Мелекесской Епархии,

**1.2. Сведения об учащихся:**

Общие сведения о режиме ОУ.

 Режим работы школы состоит из учебной и внеурочной деятельности. В школе пятидневная рабочая неделя для 1-11 классов. Продолжительность уроков: 1 класс - 35 минут, 2-11 классы – 40 минут.

 Особенности режима работы ОУ на каждой ступени обучения:

Зарядка – 8 часов 25 минут

 1 урок – 8 часов 30 минут

 6 урок – 14 часов 05 минут

Три перемены по 15 минут, остальные по 10 мин., динамические паузы для 1-го класса – 40 минут.

Организация горячего питания:

1-4 классы после 2 урока

5-7 классы после 3 урока

8,9 классы после 4 урока

10,11 классы после 5 урока

В школе также осуществляется питание во вторую смену для обучающихся 1-4 классов, а так же из с. Свирино , пос.Гаровский, пос. Клин, с.Новая Лава, с.Маловка.

1-4 классы

понедельник – пятница (13 часов 00 минут – 15 часов 00 минут): кружки, секции, концерты, общие внеурочные мероприятия, спектакли, конкурсы, тематические линейки

5-9 классы

понедельник – пятница (14 часов 20 минут – 16 часов 20 минут): кружки, секции, мероприятия;

среда (14 часов 20 минут – 15 часов 00 минут): заседание актива детской пионерской организации, детского объединения.

10 – 11 классы

Понедельник - пятница ( 14 часов 20 минут – 17 часов 00 минут) факультативы, кружки, секции, мероприятия;

В школе работают две группы продлённого дня:

1) Группа продлённого дня для школьников детей из села Свирино, пос.Гаровский, пос. Клин

2) Группа продлённого дня для детей из села Новая Лава, с.Маловки

Общее количество учащихся – 126

**Динамика численности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| класс | Кол-во | класс | Кол-во | класс | Кол-во | класс | Кол-во |
| 1234 | 8131414 | 1234 | 12111413 | 1234 | 1118117 | 1234 | 9111812 |
| **1-4** | **49** | **1-4** | **50** | **1-4** | **47** | **1-4** | **50** |
| 56789 | 151215716 | 56789 | 141712157 | 56789 | 1214141713 | 56789 | 813131516 |
| **5-9** | **65** | **5-9** | **65** | **5-9** | **70** | **5-9** | **65** |
| 1011 | 49 | 1011 | 54 | 1011 | 06 | 1011 | 65 |
| **10-11** | **13** | **10-11** | **9** | **10-11** | **6** | **10-11** | **11** |
| **1-11** | **127** | **1-11** | **124** | **1-11** | **123** | **1-11** | **126** |

**Средняя наполняемость по ступеням**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 1-4 | 12,25 | 1-4 | 12,5 | 1-4 | 12,5 | 1-4 | 12,5 |
| 5-9 | 13 | 5-9 | 13 | 5-9 | 13 | 5-9 | 13 |
| 10-11 | 6,5 | 10-11 | 4,5 | 10-11 | 4,5 | 10-11 | 5,5 |
| 1-11 | 11,54 | 1-11 | 11,27 | 1-11 | 11,27 | 1-11 | 11,5 |

Анализ таблицы средней наполняемости классов за последние два года показывает, что наблюдается понижение показателей как численности учащихся, так и показателя средней наполняемости классов.

Анализ численного состава учащихся МБОУ «Садовская СШ» до 2025 года показывает, что показатели численности учащихся школы за два последних года понизятся незначительно.

**Количество «Медалистов»**

**от общего числа выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | **Золотая медаль** | **Серебряная медаль** |
| 1992-1993 |  | Харитонова Лариса Яковлевна |
| 1994-1995 |  | Плют Татьяна Владимировна |
| 1996-1997 | Харитонов Юрий Якавлевич |  |
| 1997-1998 |  | Дегтярь Марина Юрьевна |
| 1999-2000 |  | Плют Татьяна Ивановна |
| 2002-2003 |  | Машина Надежда Николаевна |
| 2006-2007 |  | Бурусов Иван ЕвгеньевичСувандыкова Регина ШухратовнаСамсонова Кристина Сергеевна |
| 2007-2008 |  | Оглоблина Кристина Константиновна  |
| 2009-2010 |  | Парамонова Юлия АлексеевнаБелопашенцева Анастасия СергеевнаАлькина Юлия Дмитриевна  |
| 2010-2011 |  | Бурусов Артём ЕвгеньевичРябова Марина Александровна Гнусарёв Сергей Сергеевич  |
| 2011-2012 |  | Моршакова Валентина НиколаевнаСувандыкова Марина Шухратовна  |
| 2012-2013 | Пашкееч Венера Ришатовна | Оглоблин Алексей Андреевич  |
| 2015-2016 | Пашкееч Эльвира РишатовнаСумбаев Евгений АндреевичЦнобиладзе Анастасия Георгиевна | - |

За время существования (с 1998 года) Садовская средняя школа выпустила 23 медалиста : 5 выпускников получили золотую медаль - Харитонов Юрий, Пашкееч Венера, Пашкееч Эльвира, Сумбаев Евгений , Цнобиладзе Анастасия .

18 выпускников - серебряную медаль.

Все ребята подтвердили свои знания при поступлении в высшие учебные заведения.

Харитонова Лариса ( серебряная медалистка 1993 года), Плют Татьяна (серебряная медалистка 1995 года) , Дегтярь Марина (серебряная медалистка 1998 года) , Плют Татьяна (серебряная медалистка 2000 года), Машина Надежда (серебряная медалистка 2003 года)-успешно закончив школу, получили высшее профессиональное образование.

Серебряные медалисты 2006 – 2007 года Бурусов И., СувандыковаР.,

Самсонова К. поступили в Ульяновский педагогический университет, сдав успешно вступительные экзамены. В 2007-2008 году Оглоблина Кристина получила серебряную медаль , подтвердив свои знания на экзаменах итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 2009-2010 год - было выпущено три серебряных медалиста (Белопашенцева Анастасия, Парамонова Юлия, Алькина Юлия). В 2010-2011 году поддержали традиции школы: Бурусов Артём, Рябова Марина, Гнусарёв Сергей получили серебряные медали. 2011-2012 уч.год - серебряную медаль получили Моршакова Валентина, Сувандыкова Марина. Золотой медалью награждена Пашкееч Венера в 2013 году, Оглоблин Алексей получил серебряную медаль. В 2016 году 3 человека выпустились из школы с золотой медалью- Пашкееч Эльвира ,Сумбаев Евгений , Цнобиладзе Анастасия.

**1.3. Характеристика педагогического коллектива**

**МБОУ «Садовская СШ»**

В школе работают 16 учитель.

Из них « Отличник просвещения» – 1,

«Заслуженный учитель РФ» - 1 (Бурусов Е.И.)

**Образование:**

высшее - 11;

среднее специальное - 5

 **Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| учебныегоды | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| числоучителей | 18 | 18 | 17 | 16 |
| Не имеют категорию | 2(11%) | 1(5,5%) | 1( учитель английского языка, стаж 1 год) |  |
| Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 | 0 | 0 |
| высшую | 4 (22%) | 4 (22,2%) | 5 (33,3%) | 5 (31,3%) |
| первую | 12 (66,7%) | 13 (72,3%) | 11 (66,6%) | 11 (68,7%) |

Таким образом, 31,3 % учителей имеют высшую категорию, 68,7 % -первую. Не имеют категорию 0%

**Курсы повышения квалификации :**

В 2023-2024 у. году курсы повышения квалификации:

 **2024 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.и.о. педагога | предмет | Количество часов | Дата прохождения курсов | Тема курсов | Где проходили курсы |
|  | Гнусарева ИС | ОБЖ | 108 | 22.01-12.02.2024 | «Преподаватель-организатор ОБЖ: содердание профессиональной деятельности» | ООО «Центр Развития Педагогики»Г. Санкт-Петербург |
|  | Гнусарева И.С | Биология | 108 | 26.02-18.03.2024 | «Развитие естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии» | ООО «Центр Развития Педагогики»Г. Санкт-Петербург |
|  | Трофимова Т.В. | Библиотекарь | 72 | Февраль 2024 | «Инновационные формы работы с читателями в современной библиотеке» | ООО» Инфоурок» |
|  | Гелагаева Г.В. |  ОРКСЭ | 72 | 27.03-06.04.2024  | «Содержание и методики преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» | ООО «Высшая школа делового администрирования»Г.Екатеринбург |

**2023 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Тема курсов | Сроки прохождения курсов | Кол-во часов | Название организации |
|  | Линькова Оксана Юрьевна | «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО» | 15.02-05.03.23 | 108 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан |
|  | Трофимова Татьяна Валентиновна | «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО» | 16.01.23-15.02.23 | 144 | ООО «ИнфоурокГ. Смоленск |
|  | Шуть Елена Николаевна | «Теоретические и методологические основы преподавания информатики с учётом требования ФГОС ООО» | 23.12.22-18.01.23 | 72 | ООО «Инфоурок» г.Смоленск |
|  | Гнусарева Ирина Степановна | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» | 23.01.23-02.02.23 | 36 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»Г.Екатеринбург |
|  | Гелагаева Галина Викторовна | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» | 23.01.23-02.02.23 | 36 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»Г.Екатеринбург |
|  | Авдиенко Валентина Геннадьевна | «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» | 23.01.23-02.02.23 | 36 | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»Г.Екатеринбург |

За три учебных года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

**Данные по стажу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  годы |  0-1 |  2-4 |  5-9 |  10-12 | свыше 20лет |
| 2020-2021 |  | 2 | 1 | 3 | 12 |
| 2021-2022 |  | 2 | 1 | 1 | 14 |
| 2022-2023 |  | 1 | 1 | 1 | 14 |
| 2023-2024 |  | 1 | 1 |  | 14 |

Данные таблицы показывают , что число учителей со стажем более 20 лет возрастает .

**Возраст учителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| до 30 лет | до 40 лет | до 50 лет | до 60 лет | Стрше 60 лет |
| 1 | 3 | 2 | 8 | 2 |

Средний возраст педагогического коллектива – 52 года

 Бурусов Евгений Иванович награжден значком «Отличник народного просвещения», и присвоено звание «Заслуженный учитель РФ»

Всего 8 % коллектива составляют учителя-мужчины.

Для полноценного воспитания мальчиков особенно важно общение, влияние, воспитание со стороны мужчин.

**Социальный паспорт школы 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество учащихся | в % |
| 1 | Количество учащихся в школе | 126 |  |
|  | -мальчиков | 69 | 54,8% |
|  | -девочек | 57 | 45,2 % |
| 2 | Социальные статус семьи |
|  | -многодетные | 13 | 4,5% |
|  | -малообеспеченные | 20 | 4% |
|  | Дети: под опекой | 6 | 4.4% |
|  |  малообеспеченные | 23 | 4% |
|  |  многодетные | 41 | 7% |
|  |  инвалиды | 7 | 5 % |
| 3 | Уровень образования родителей | мама | папа | всего |  |
|  | -среднее  | 81 | 74 | 155 | 29,5% |
|  | -средне-специальное  | 141 | 116 | 257 | 87% |
|  | -высшее  | 29 | 54 | 83 | 72,9% |
| 4 | Жилищно-бытовые условия |
|  | коммунальная квартира | 4 | 0,8% |
|  | отдельная квартира | 79 | 88% |
|  | аренда | 50 | 8% |
|  | общежитие | - | - |
| 5 | Социально- психологические условия семьи |
|  | -неблагополучные семьи-дети из неблагополучных семей | 23 | 1.7%1.7% |
| 6 | Состоят на учёте: |  |  |
|  | -ОДН УВД | 1 |  0,7% |
|  | -КДН  |  |  |
|  | -ВШУ | 4 | 3,2% |
| 7 | Состояние здоровья обучающихся, физгруппы: |
|  | -основная | 117 | 92,8% |
|  | - подготовительная | 7 | 5,5% |
|  | -специальная | - |  |
|  | -освобождены | 2 | 1,5% |

**2. Образовательная деятельность.**

***2.1. Принципы образовательной политики школы.***

В соответствии со стратегией развития образования Российской Федерации, Ульяновской области и программой развития школы «От пути к успеху к успешной школе» основополагающими идеями , которые должны пройти через все разделы и привести в действие механизмы качественного обновления образования, обеспечить устойчивое развитие школы, являются следующие концептуальные принципы:

1. Принцип личностного подхода.

2. Принцип реальности.

3. Принцип гуманности.

4. Принцип демократичности.

5. Принцип научности.

6. Принцип природосообразности.

7. Принцип развивающего обучения.

8. Принцип целостности образования.

9. Принцип индивидуализации обучения и дифференциации.

10. Принцип культуросообразности.

11.Принцип саморазвития.

12.Принцип партнерства.

13. Принципы многоуровневости и вариативности.

В 2023-2024 учебном году деятельность школы была направлена:

- на реализацию Программы развития школы на 2021-2025 гг.;

- плана учебно-воспитательной работы;

- реализацию основной образовательной программы НОО, ООО по обновлённым ФГОС, реализацию основной образовательной программы СОО .адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основе основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сохраняет в необходимом объеме содержание образования, обязательное на каждом уровне обучения.

При составлении учебного плана учитывались:

- преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования;

- сбалансированность между циклами, отдельными предметами;

- необходимость реализации коррекционно-развивающего, предшкольного, предпрофильного, профильного обучения.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривали выполнение основной государственной функции школы - обеспечение всех обучающихся качественным образованием, развития в процессе обучения. Главным условием достижения этих целей является включение каждого обучающегося в образовательную деятельность, с учетом его возможностей и способностей. Это обеспечивалось поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 20232-2024 учебном году в школе получали образование 6 обучающийся с ОВЗ, из них по программе легкой умственной отсталости – 2, средней умственной отсталости – 1, ЗПР -2, ребёнок со слабым зрением-1. Число детей- инвалидов составляло 5 человек.

 4 обучающихся занимались по индивидуальным учебным планам на дому.

Организация индивидуального обучения этих детей проводилась на основании заключения лечебного учреждения, программа обучения выбиралась в соответствии с заключением ТПМПК. Учебные программы выполнены у всех обучающихся по всем предметам.

В течение учебного года учителя-предметники применяли здоровьесберегающие технологии, создавали комфортные условия для занятий с больными детьми. Работали в тесном сотрудничестве с родителями, выполняли рекомендации врачей.

**2.2. Анализ успеваемости и качества знаний в школе.**

**Динамика результатов образовательного процесса**

Количество учащихся :

На начало года – 124

На конец учебного года - 126

4 учащихся обучаются индивидуально на дому

( 4 класс – 1, 7 класс-1, 8 кл-1, 10 кл-1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Количество учащихся 1-11 классы** | **127** | **124** | **123** | **126** |
| **Аттестовано** | **116** | **109** | **104** | **114** |
| **На «5» 2-11 кл** | **1** | **4** | **2** | **11** |
| **На «4» и «5»** | **55** | **49** | **49** | **58** |
| **«Удовлетворительно»** | **60** | **56** | **53** | **48** |
| **Качество успеваемости** | **100%** | **100%** | **100** | **100** |
| **Качество знаний** | **48,3%** | **48,6%** | **49,4** | **60,5** |
| **СОУ** | **49,8** | **50,9** | **50,4** | **56,4** |
| Количество учащихся 1-4 классы | 49 | 50 | 47 | 50 |
| Количество аттестованных | 39 | 37 | 33 | 41 |
| На «5» | 1 | 4 | 2 | 5 |
| На «4» и «5» | 20 | 15 | 12 | 20 |
| «Удовлетворительно» | 18 | 18 | 19 | 16 |
| Качество знаний | 53,8% | 51,4% | 42,4 | 61 |
| СОУ | 52% | 54,3% | 50,1 | 57,5 |
| Количество учащихся 5-9 классы | 65 | 65 | 70 | 65 |
| Количество аттестованных учащихся  | 64 | 63 | 67 | 63 |
| На «5» | - | - | 0 | 5 |
| На «4» и «5» | 29 | 29 | 35 | 30 |
| «Удовлетворительно» | 35 | 34 | 32 | 28 |
| Качество знаний | 45,3% | 46% | 52,2 | 55,6% |
| СОУ | 48,7% | 48,9% | 50,6 | 54,4% |
| Количество учащихся 10-11 классы | 13 | 9 | 6 | 11 |
| Количество аттестованных учащихся  | 13 | 9 | 6 | 10 |
| На «5» | - | - | 0 | 1 |
| На «4» и «5» | 6 | 5 | 4 | 8 |
| «Удовлетворительно» | 7 | 4 | 2 | 1 |
| Качество знаний | 46,2% | 55,6% | 66,7 | 90% |
| СОУ | 48,7% | 51,6% | 54,7 | 64,8% |

**За три последних года** по школе наблюдается повышение показателя качества знания на 11,1 %, по сравнению с 2022-2023 у. годом. В 1-4 классах качество знаний повысилось на 18,6 %.В 5-9 классах за три последних года качество знаний увеличилось на 3,4%.

10-11 классы показали положительную динамику по сравнению с 2022-2023 у.г. на 23,3%.

**График качества знаний и успеваемости по школе**

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2022-2023 | 2023-2024 |  |
| К.з | усп | СОУ | К.з | усп | СОУ |  |
| Русский язык | 51,4 | 100 | 53,3 | 57,8 | 100 | 55,2 | +6,4 |
| Литература | 74,7 | 100 | 66,5 | 69,4 | 100 | 61,4 | -5,3 |
| Математика | 51,5 | 100 | 55,5 | 53,9 | 100 | 53,9 | -2,4 |
| История | 70,7 | 100 | 60,6 | 59,9 | 100 | 55,6 | -10 |
| Обществознание | 69,3 | 100 | 61,2 | 54,2 | 100 | 52,7 | +15.1 |
| География | 65,7 | 100 | 62,1 | 65,7 | 100 | 58,7 | = |
| Английский язык | 66,7 | 100 | 60,2 | 62,4 | 100 | 59,1 | -4,3 |
| Химия | 48,6 | 100 | 55,5 | 50 | 100 | 51,2 | +1,4 |
| Биология | 69,3 | 100 | 63,6 | 64,8 | 100 | 55,7 | +4,5 |
| Физика | 80 | 100 | 72,1 | 52,4 | 100 | 54,1 | -27,6 |
| Технология (д,м) | 100 | 100 | 89,6 | 98,9 | 100 | 81,9 | -1,8 |
| ОБЖ | 76 | 100 | 64,5 | 57,1 | 100 | 58,9 | -18,9 |
| Физическая культура | 96,4 | 100 | 74,6 | 100 | 100 | 84 | +3,6 |
| Музыка | 98,7 | 100 | 92,4 | 93,5 | 100 | 84,6 | -5,2 |
| Изо | 95,2 | 100 | 82,4 | 87,3 | 100 | 75,5 | +4,8 |
| Информатика  | 74,7 | 100 | 70,8 | 77,2 | 100 | 70,2 | +5,3 |
| МХК | 94,7 | 100 | 87,2 | 77,8 | 100 | 73,8 | -16,9 |

Анализ таблицы показывает повышение качества знаний по русскому языку( по сравнению с 2022-2023 у.г.) на 6,4 %, обществознанию- 16,1, физической культуре- 3,6, Информатике- 5,3, биология- 4,5%, Химия- 1,4%.

Понизили качество знаний:

литература на 5,3%, математике 2,4% ,история- 10%, английский язык на 4,3%,физика на 27,6%, технология- 1,8%,ОБЖ на 18 %, Музыка на 5,2%, МХК на 16,9%.

Качество знаний стабильно за два года по предметам:

география 65,7%.

**Сравнительный анализ показателя**

**качества знаний по предметам**

**за три учебных года**

**2.3. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников**

**МБОУ «Садовская СШ»**

**2024 год**

**Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ф.и.о. учителя | количествосдающих экзамен | « 5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | К.З. |
| Русский язык | Саруханян И.П. | 16 | 4 | 3 | 9 |  | 3 | 43,8% |
| Математика | Рябова Т.А. | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 3 | 43,8% |
| Обществознание | Бурусов Е.И. | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 4 | 60% |
| География | Бурусова Т.А. | 15 | 0 | 9 | 6 | 0 | 4 | 60% |
| Биология | Шуть Е.Н. | 12 | 0 | 4 | 8 |  | 3 | 33,3% |

В целом хорошую предэкзаменационную подготовку выпускники покуазали по предметам по выбору: обществознание и географии: качество образования- 60%.

**Результаты единый государственного экзамена (ЕГЭ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Количествовыпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по области | Средний балл по России |
| Математика(проф) | 5 | 56 |  |  |  |
| Русский язык | 5 | 64 |  |  |  |
| Обществознание | 5 | 47 |  |  |  |
| История | 1 | 55 |  |  |  |
| Физика | 2 | 54 |  |  |  |

В целом хорошую предэкзаменационную подготовку выпускники 11 класса показали по предметам : русский язык, математика, физика.

**Всероссийская олимпиада школьников**

В 2022-2023 у.г. , в октябре, проходил школьный этап всероссийской олимпиады по предметам. Принимали участие в олимпиаде обучающиеся с 5 по 11 классы- 75 человек. Необходимо отметить положительную динамику участия школьников в олимпиаде. Обучающиеся, не занявшие призовых мест в олимпиаде, смогли проверить свои знания по предметам и усилить подготовку к будущему туру школьных олимпиад.

Для участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников были отобраны победители 7-11 класса по всем школьным предметам. По результатам олимпиады 10 обучающихся нашей школы стали победителями районного тура.

**Результаты**

**участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников**

**2023-2024 у.г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ФИО ученика | класс | место | Учитель |
| Литература | Ошкина Д. | 9 | призёр | Саруханян И.П. |
| География | Терёхин Д. | 8 | призёр | Бурусова Т.А. |
| ОБЖ | Сумбаева Я. | 11 | призёр | Гнусарева И.С. |
| Физическая культура | Ошкина Д. | 9 | 1 место | Тултаева А.П. |
| Ситказеев С. | 11 | 1 место | Тултаева А.П. |
| Цнобиладзе Г. | 11 | призёр | Тултаева А.П. |
| Астафьев А. | 10 | призёр | Тултаева А.П. |
| Технология | Кузьминых К. | 8 | призёр | Астафьева Л.В. |
| Шуть А. | 8 | призёр | Астафьева Л.В. |

Анализ количества участников Всероссийской олимпиады школьников показывает снижение по сравнению с предыдущим учебным годом. Но всё же, нужно отметить хорошую результативность: 1 место заняли 2 человека, 2 место – 3 человек, 3 место-4.

Руководителям ШМО, учителям-предметникам необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, повышению мотивации школьников к исследовательской и познавательной деятельности.

**2.5. Результативность работы с одаренными детьми.**

Работа с одаренными детьми является важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса. Цели этой работы: выявление, обучение и развитие одаренных детей. Основными задачами являются: формирование системы ценностей и внутренней мотивации к творческой деятельности, развитие самооценки обучающихся; развитие творческой одаренности обучающихся; развитие навыков самообразования и исследовательской работы. Можно выделить три основных этапа работы с одаренными детьми:

1) выявление способностей обучающихся;

2) развитие способностей и выявление одаренности;

3) развитие одаренности до своего назначения – творчества.

Основные направления работы с одаренными детьми:

1.Творческая, учебно-исследовательская деятельность на уроках

2. Система дополнительного образования, внеурочная деятельность, внеклассная работа

Участие школы в региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество занятых 1 мест | Количество занятых 2 мест | Количество занятых 3 мест |
| Муниципальный уровень | 5 | 4 | 1 |
| Региональный уровень | 6 | 2 |  4 |
| Всероссийский уровень | 4 | 3 | 1 |
| Международный уровень | 4 | 3 | 1 |

**2.6. Социализация, адаптация и самоопределение выпускников школы**

 **Анализ уровня социализации выпускников школы**

Главный итог работы школы – это выпускник, имеющий соответствующий способностям и возможностям уровень сформированности общеучебных умений и навыков, готовый продолжить своё образование. Для этого в школе в 2023-2024 учебном году в системе проводилась профориентационная работа, создающая условия для успешной социализации выпускников, т.е. подготовки учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе.

Профориентация учащихся осуществлялась через систему обучения, внеурочную деятельность по предмету, внеклассную работу по профориентации.

Основными целями и задачами являлись:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

1.Создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

2. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

3.Воспитывать осознанную мотивацию к трудовой деятельности.

Профориентационная работа проводилась по следующим направлениям:

 развитие умений выявлять и самостоятельно оценивать индивидуальные способности (призвание);

- формирование профессионально важных качеств в избранном виде деятельности;

- развитие представлений об особенностях рынка труда и наиболее востребованных на рынке труда профессиях;

- приобретение начальных профессиональных умений по избранной профессии;

- формирование знаний о возможностях получения профессионального образования, необходимого для работы по избранной профессии.

Основное внимание в работе по профориентации уделялось ученикам 9-х, 11-х классов. В 9-ом классе с сентября организовано обучение по программе внеурочного курса «Основы профессионального самоопределения». Основная цель данного курса — сформировать готовность учеников к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

Диагностические исследования по профессиональной ориентации учащихся 9 классов проводились в рамках социологического опроса «Жизненные ценности и профессиональное самоопределение». Было выявлено, что основная масса выбирает профессию по следующим принципам: перспективность профессии – 51%, самореализация, раскрытие себя в профессии – 50,4%, высокооплачиваемые профессии – 50,2%. Психологом школы совместно с учителями технологии, ОПС проводился ряд диагностик, направленных на профессиональные пробы.

Разработана система диагностик, направленная на выявление склонностей и способностей учащихся.

Были проведены:

- индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения;

- «Уроки успеха на предприятии»;

- выезд на Дни открытых дверей в учебные заведения Ульяновска и Ульяновской области;

- просмотры видеороликов об учебных заведениях Ульяновской области;

-уроки профориентации с приглашением представителей учебных заведений Ульяновской области.

Анализ трудоустройства учащихся 9 класса показал:

 что

- 6 человек (46%) – идут в 10 класс

- 10 выпускников 9 класса - продолжат образование в СПО;

Результаты ГИА в 9 классе класса показали объективность в оценке знаний учащихся, обоснованность выбора профиля, готовность учащихся школы к продолжению образования. Итоги анкетирования выпускников 2024 года и их родителей показали высокую степень удовлетворённости как родителей, так и учащихся работой школы, в условиях пандемии и ограничений, в вопросе подготовленности учеников к жизни в семье и обществе.

**Вывод:**Школа успешно решает вопросы социализации выпускников, у которых наблюдается положительная мотивация для получения профессионального образования.

**Проблема:**из выпуска 9 класса, 6 из 16 учащихся пришли в 10 класс.

**Резервы**для обеспечения готовности выпускников к продолжению образования трудовой деятельности, к жизни в семье и школе

более глубокий анализ социологического исследования, начиная с 7 класса

определить пути повышения мотивации учащихся к осознанному выбору профессии

укрепление связей «Школа – ВУЗ», «Школа – СПО», «Школа – НПО»

Процент поступления из числа выпускников 11 класса за прошлые годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | поступления в ВУЗы | СПО | ПТУ | Работа |
| 2022 | 4 | 2 (50%) | 2 (50%) | - | - |
| 2023 | 4 | 2 (50%) | 2 (50%) | - | - |
| 2024 | 5 | 4 | 1 | - | - |

В таблице отражены данные о социализации выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | 10 класс | Средне-спец. | СПО |
| 2019 | 10 | 5 (50%) | 4 (40%) | 1 (10%) |
| 2020 | 16 | 5 | 11 |  |
| 2021 | 7 | - | 4 (49%) | 3 ( 41%) |
| 2022 | 13 | 6 (46%) |  | 7 (54%) |
| 2023 | 13 | 6 | 3 | 3 |
| 2024 | 16 | 6 | 10 |  |

Все наши выпускники осознают необходимость продолжения образования для успешной дальнейшей адаптации в обществе. Факт успешного освоения программного материала за курс основной и средней общеобразовательной школы подтверждается дальнейшим обучением наших выпускников в средних специальных и высших учебных заведениях области

Администрация школы, социальный педагог, классный руководитель и учителя- предметники должны в 2024-2025 учебном году в своей работе следовать направлениям, которые направлены на формирование личности:

* личностно – эстетическое;
* интеллектуальное развитие школьников;
* профориентация школьников.
* формирование активной гражданской позиции
* оказание учащимся социальной, психологической и педагогической помощи в личностном самоопределении
* создавать условия для проявления и становления творческих возможностей учащихся

Все эти направления ориентированы на формирование личности: социально-значимой, свободной, общественно-активной, осознающая свою гражданскую ответственность, готовой к самоопределению в жизни.

Конечно, классный руководитель играет в реализации этих направлений немаловажную роль, являясь специалистом, барометром ситуации и погоды в классе, педагогом-сопровождающим и ребенка и учителя-предметника, координатором действий между учителем- учеником- родителем.

Вместе мы можем помочь выпускнику пройти процесс социализации. Наша совместная задача, скоординировав свою работу, ослабить опасные для школьников тенденции развития, укрепить ценности, необходимые для позитивного развития личности, создать все условия для успешного вливания его во взрослую жизнь. Объединив также усилия, школы и родителей, мы сможем увидеть сильную личность, достойного гражданина, который преодолевает трудности, умеет подняться, если упал, у которого есть свой стержень, свое Я.

**2.7. Использование социокультурного потенциала муниципалитета**.

В рамках реализации программы предпрофильной подготовки, профильного обучения, предшкольной подготовки детей, внеурочной деятельности, дополнительного образования школой заключены соглашения с учреждениями: дополнительного образования детей; начального, среднего и высшего профессионального образования; предприятиями, организациями:

|  |
| --- |
| МКОУ ДОД Новоспасская ДЮСШ |
| МКУК МРБ |
| МКОУ ДОД Новоспасский ЦДТ |
| МОУ ДОД ДШИ |
| МАУ ФОК «Центр-Юг» |
| МКДОУ ДОУ № 1, 5, 7МБУ КДК ДК «Кристалл» |
| ГУЗ «Новоспасская ЦРБ» МКУК «Новоспасский районный краеведческий музей» ОГОУ НПО Новоспасский технологический техникум

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Цели, задачи, направления, совместная деятельность | Продукт совместной деятельности |
| Медицинские учреждения |
| Государственное учреждение здравоохранения Новоспасская Центральная районная больница | - оказание доврачебной медицинской помощи- профилактические прививки- амбулаторно-поликлиническая помощь | 1. Оформление паспортов здоровья.2. Профилактические прививки.3. Консультативная помощь. |
| Областная детская клиническая больница | Мониторинг здоровья | Осмотр обучающихся окулистом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом. |
| Государственная психолого-медико-педагогическая комиссии (ПМПК) | Оказание консультативной помощи | 1. Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья.2. Консультация родителей. |

Спортивные учреждения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Цели, задачи, направления, совместная деятельность | Продукт совместной деятельности |
| МАУ ФОК «Центр-Юг» | Услуги по организации и проведению занятий физической культуры и спортом | - Проведение уроков физической культуры- Проведение спортивных соревнований |
| МКОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа | Организация в каникулярное время массовых мероприятий, работы оздоровительных лагерей | Работа детских спортивных объединений |

Социальные службы района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название учреждения | Цели, задачи, направления, совместная деятельность | Продукт совместной деятельности |
| Сектор опеки и попечительства отдела образования МО «Новоспасский район» | Защита прав ребенка | -Совместные рейды в приемные семьи, семьи обучающихся, находящихся под опекой родственников- совместные мероприятия по укреплению семейных ценностей, поддержки приемных семей |
| Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних | Работа с неблагополучными семьями. Работа по предупреждению правонарушений среди школьников | -привлечение социальных служб района к контролю за неблагополучными семьями |
| КПДН МО МВД России «Новоспасский» | Работа по предупреждению правонарушений среди школьников | -проведение правовых бесед- оказание консультативной помощи родителям |
| Управление Министерства труда и социального развития Ульяновской области | 1. Организация мероприятий. 2. Консультирование родителей | -Организация мероприятий, посвященные Декаде инвалидов, Дню защиты детей. |

 |
| **2.8. Воспитательная работа.**Основными направлениями воспитательной работы нашей школы являются:- гражданское и военно – патриотическое - нравственно – правовое - духовное - спортивно – оздоровительное.На базе школы работали клубы и творческие объединения художественно – эстетического, физкультурно – спортивного, научно – технического, туристско – краеведческого направления.Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:- духовно – нравственное;- спортивно – оздоровительное;- общеинтеллектуальное;- социальное. Внеурочная деятельностьК организации внеурочной занятости были привлечены также ДШИ, ДЮСШ, ЦДТ, ДК «Кристалл», ФОК «Центр – юг», ледовый дворец «Олимп», ФК «Нефтяник».В 2023-2024 учебном году на базе школы работало 6 кружков и секций разной направленности. Спортивно – оздоровительное направление - 2, социальное – 1, туристско – краеведческое – 1, Художественно - эстетическое – 1; экологическое – 1.Внеурочные занятия работают по направлениям: физкультурно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; художественно - эстетическое.Занятость обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием составляет 126 человека ( 100%)Это позволило обучающимся реализовать свои способности, а также определиться в направлении будущей профессиональной деятельности. Уровень воспитанности школьников.По результатам мониторинга за три года, следует отметить общую тенденцию в динамике уровня воспитанности учащихся. Показатели воспитанности учащихся достаточно устойчивы: высокий уровень воспитанности показывают в среднем 3% учащихся, 14% учащихся - уровень выше среднего, подавляющее большинство учащихся, 83%, имеют средний уровень воспитанности. Повышение доли учащихся, имеющих высокий уровень воспитанности, является одной из основных проблем образования в основной школе. Для решения обозначенной проблемы необходимо дальнейшее внедрение программ повышения уровня воспитанности учащихся. |

**2.9. Состояние и результаты деятельности школы по сохранению здоровья обучающихся**

 Мониторинг физического развития, состояния здоровья учащихся, стабильность нахождения их в одной медицинской группе, характеристика видов и уровней заболеваемости показывает, что реализация программы развития школы по здоровьесбережению имеет положительные результаты.

Оптимальные показатели здоровья детей обеспечиваются целенаправленной работой педколлектива по реализации программы развития школы «Программа здоровьесбережения », направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников.

**2.10 Наши достижения за 2023-2024 учебный год**

|  |
| --- |
| начальное общее образование |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада УЧИ.РУ осенняя сессия РУССКИЙ ЯЗЫК | 1 место Щербакова Алёна 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Фиофанова Алина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Сухова Виктория 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада УЧИ.РУ Зимняя сессия РУССКИЙ ЯЗЫК | 1 место Щербакова Алёна 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Машина Ксения 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Сальникова Ксения 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Цнобиладзе Полина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада УЧИ.РУ Весенняя сессия РУССКИЙ ЯЗЫК | 1 место Щербакова Алёна 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Фиофанова Алина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Машина Ксения 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Сальникова Ксения 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада УЧИ.РУ Зимняя сессияМатематика | 1 место Цнобиладзе Полина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Щербакова Алёна 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Фиофанова Алина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Машина Ксения 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| 1 место Сухова Виктория 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2022 гПрограмирование | 1 место Цнобиладзе Полина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 гРусский язык | 1 место Цнобиладзе Полина 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 гАнглийский язык | 1 место Цнобиладзе Полина 2 классРук-ль: Багрова Екатерина Александровна |
| Международная викторина для младших школьников с ОВЗБезопасные ситуации | Диплом 2 степени Алексеев Дмитрий 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Международная викторина для младших школьников с ОВЗЮные математики | Диплом 1 степени Алексеев Дмитрий 2 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Международная викторина для младших школьников с ОВЗБезопасные ситуации | Диплом 1 степени Мордина Варвара 3 классРук-ль Белова Ирина Николаевна |
| основное общее образование |
| Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон 2023 гРусский язык | 1 место Цнобиладзе Герман 6 классРук-ль: Купцова Елена Александровна |
| Районный этнографический фестивальНоминация «Краса фестиваля» | 2 место Манец Мирослава 8 классРук-ль: |
| Международная онлайн-олимпиада «Природа наш зелёный дом» | Диплом 3 степени Лазарева Полина 7 классРук-ль :Моршакова Александра Геннадьевна |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс «Записки о природе» | 2 место по Российской Федерации Манец Мирослава 8 классРук-ль: Бурусов Евгений Иванович |
| Международная олимпиада «Инфоурок» Биология | 1 место Манец Мирослава 8 класс Рук-ль :Моршакова Александра Геннадьевна |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» в номинации Изобразительное искусство | 3 место Мельников Егор 6 классРук-ль: Авдиенко Валентина Геннадьевна |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» в номинации Сувенир | 1 место Копылова Ульяна 5 классРук-ль: Астафьева Лилиана Владимировна  |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | Диплом 3 степени Булатов Рустам 10 классРук-ль :Моршакова Александра Геннадьевна |
| Районный конкурс «Зарница 2024» | 2 место в номинации «Снаряжение магазина патронами» Линькова Ангелина 8 классРук-ль: Гнусарёва Ирина Степановна |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» в номинации Сувенир | 1 место Сухова НинаРук-ль: Астафьева Лилиана Владимировна |
| Районный конкурс «Пасхальная радость» в номинации Сувенир | 1 место Групповая работа 5 класса: Дементьева Екатерина, Карбушева Кристина, Филимонова Вера, Шайхутдинова ДиляраРук-ль: Астафьева Лилиана Владимировна |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс «Всюду басни» | 1 место по Российской Федераци Сетежев Евгений 10 классРук-ль: Бурусов Евгений Иванович |
| Международная онлайн-олимпиада»Природа наш зелёный дом» | Диплом 2 степени Кузьминых Алина 11 классРук-ль :Моршакова Александра Геннадьевна |
| Международный конкурс «Лига эрудитов» | Диплом 3 степени Кузьминых Алина 11 классРук-ль :Моршакова Александра Геннадьевна |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс «Воспоминания о лете» | 1 место по Российской Федераци Храмов Кирилл 11 классРук-ль: Бурусов Евгений Иванович |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс «Хорошо быть первобытным» | 1 место по Российской Федераци Ситказеев Станислав 9 классРук-ль: Бурусов Евгений Иванович |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс «Болельщики» | 1 место по Российской Федерации Власов Тимофей 9 классРук-ль: Бурусов Евгений Иванович |
| среднего общего образования |

Информация

о лауреатах и призерах районных, региональных, всероссийских

и международных мероприятий

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Количество занятых 1 мест | Количество занятых 2 мест | Количество занятых 3 мест |
| Муниципальный уровень | 5 | 4 | 1 |
| Региональный уровень | 6 | 2 |  4 |
| Всероссийский уровень | 4 | 3 | 1 |
| Международный уровень | 4 | 3 | 1 |

**3.3. Методическая работа.**

Научно-методическая деятельность - это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

**Направления научно-методической работы**

Аттестация учителей.

Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)

Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.

Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.

Внеурочная деятельность по предмету.

Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса

Работа с молодыми педагогами.

Презентация опыта работы школы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

Педагогический совет

Методический совет

Методическая учёба

Методические объединения

Творческие группы

Семинары

Мастер-классы

Школа молодого учителя

Индивидуальные консультации с учителями-предметниками

Аттестационные мероприятия

Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный научно - методический совет.

В школе работают пять методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО учителей начальных классов; МО учителей физическо- эстетического цикла, МО классных руководителей.

**4. Инфраструктура школы**

Материально-техническая база:

Приложение

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |      |
| 1.1  | Общая численность учащихся  |  126 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 50 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 65 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 6 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 69 человек/ 54,8%  |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  4 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  |  3 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 64 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:- базовый уровень- профильный уровень | -56  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек  |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса:- базовый уровень- профильный уровень  | 0 человек |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/ 0%  |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 чел/ 0% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1чел/ 6,3% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | - |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  |  58 человек/ 61,5%  |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 38 человек/ 28,15%  |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 12 человек/ 8,8%  |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 8 человек/ 6% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 8 человек/ 6%  |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 11 человек/ 8,7%  |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%  |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 16 человек\ 12,37% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 16 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человека/ 66,6%  |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 человека/ 66,6%  |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 6 человек/ 33,4%  |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 6 человек/ 33,4% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  |  |
| 1.29.1  | Высшая  | 5 человек/ 28 %  |
| 1.29.2  | Первая  | 11ё человек/ 66,7%  |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 3 человека/ 16,6%  |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 13 человек/ 66,6%  |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/ 16,66%  |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 13 человек/ 61,1%  |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 человек/ 100%  |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 16 человек/ 100%  |
| 2.  | Инфраструктура  |      |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 48 единиц38,09 учеников  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 2494/ 18,4 единиц  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да  |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  |  126 человек/ 100%  |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  |  5,5% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наличие необходимых помещений и оборудования | В соответствии с ФГОС(наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует) |
| 1. | Кабинет физики и лаборатория | отсутствие кабинета, лаборатория имеется /соответствие |
| 2. | Кабинет химии и лаборатория | Наличие/ соответствие |
| 3. | Кабинет биологии и лаборатория | Наличие/ соответствие |
| 4. | Кабинет географии | отсутствие |
| 5. | Кабинеты технологии | Наличие/ соответствие |
| 6. | Компьютерные классы: | Наличие/ соответствие |
| - количество компьютерных классов:- общее количество единиц вычислительной техники:- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер: | 1302,2 |
| 7. | Спортивная площадка | Наличие/ соответствие |
| 8. | Спортивный зал | Наличие/ соответствие |
| 9. | Актовый зал | Наличие/ соответствие |
| 10. | Методический кабинет | Наличие/ соответствие |
| 11. | Библиотека | Наличие/ соответствие |
| 12. | Читальный зал: | Наличие |
| - число посадочных мест: | 6 |
| 13. | Столовая: | Наличие/ соответствие |
| - число посадочных мест: | 40 |
| 14.  | Иные специализированные сооружения и помещения:Столярно-слесарная мастерскаяКраеведческий уголок | Наличие/ соответствиеНаличие/ соответствие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Количество(в ед.) |
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы:в том числе: | 1570 |
| - учебники с электронными приложениями | 185 |
| - учебно-методическая литература | 164 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы:в том числе: | 1912 |
| - детская художественная | 916 |
| - научно-популярная | 265 |
| - справочно-библиографическая | 88 |
| - периодические издания | 342 |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет | На сумму:226380 |

Информационное обеспечение учебного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Наличие/отсутствие (в ед.) |
| 1. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | Наличие (2)(выделенный) |
| 2. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 27 |
| 3. | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 1 |
| 4. | Наличие электронной почты образовательного учреждения | Наличие (1) |
| 5. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | Наличие (1),Раз в неделю |
| 6. | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | отсутствие |
| 7. | Наличие интерактивных досок | наличие (2) |
| 8. | Наличие мультимедиа оборудования | наличие (3) |

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении, создание и ведение официального сайта образовательного учреждения в сети интернет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие сведения | Наличие/отсутствие (в ед.) |
| 1. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления | Наличие (1),Раз в неделю |
| 2. | Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ | наличие |

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности.

Традициями школы являются:

 - открытость образовательного и воспитательного процессов;

 - уважение к личности ученика и педагога;

 -стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;

- организация непрерывного образования учащихся;

- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;

- сохранение и передача педагогического опыта;

- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;

- активное включение выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

- воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;

- сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;

- сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;

- сформировать у учащихся бережное отношение к природе.

- создать условия, обеспечивающие преемственность на всех ступенях обучения.

К числу «сильных» сторон ОУ следует отнести:

Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;

Благоприятный психологический климат в педагогическом и ученическом коллективах;

Высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы;

Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой

 МБОУ «Садовская СШ» обладает достаточными материально-техническими ресурсами: обеспечение учебных кабинетов лабораторным оборудованием, компьютерами, мультимедиа проекторами, интерактивными досками, ноутбуками. В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура: спортивный зал, спортивная площадка, кабинет здоровья. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в Садовском ФАПе, на договорной основе.

Плановая работа по приведению помещений школы в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями имеет результатом то, что во всех помещениях проведён улучшенный ремонт.

Во всех помещениях школы соблюдается воздушно-тепловой режим, установлены энергосберегающие светильники закрытого типа с люминисцентными лампами, раковины для воды, в целях соблюдения питьевого режима приобретены кулеры, установлены жалюзи, оформление и оборудование кабинетов соответствует рекомендациям видеоэкологии о цветовой гамме. Дизайн помещений кабинетов соответствуют требованиям СанПиН. В качестве положительного момента необходимо отметить, что учебные классы и кабинеты расположены отдаленно от помещений, являющихся источником повышенного шума (спортивный, актовый залы). В большинстве кабинетов – современная ростовая мебель. Стены окрашены в радующие и успокаивающие глаз тона.

Кабинеты начальной школы оборудованы мебелью, соответствующей СанПин, жалюзи, в них обеспечен гигиенический и питьевой режим.

Два кабинета – интерактивным комплексом. В кабинетах имеются методические, художественные и демонстрационные материалы, а также оборудование для лабораторных работ. Площадь на одно рабочее место составляет не менее 6 квадратных метров. В том числе: кабинеты иностранного языка оборудованы лингафонными комплексами, кабинет ОБЖ имеет всё необходимое специализированное оборудование для выполнения программы, в кабинете новых информационных технологий – интерактивный комплекс и локальная сеть, включающая восемь рабочих мест обучающихся и АРМ учителя.

Информационно-библиотечный центр оснащен персональным компьютером, книгохранилищем, ежегодная подписка на периодические издания включает 7 наименований.

Пришкольная территория оборудована площадкой для проведения праздничных мероприятий, разделена на зеленые зоны, оформлены клумбы с малыми архитектурными формами.

Вход в школу оборудован перилами, заменена входная группа дверей, нивелированы пороги первого этажа, реконструирован туалет в начальной школе.

Безопасность участников образовательных отношений обеспечивается пропускным режимом, автоматизированной системой оповещения об угрозе пожара, системой видеонаблюдения, оборудован информационный стенд для обучающихся «Уголок безопасности».

Спортивный зал площадью 162 кв.м служит местом проведения как урочных, так и внеурочных занятий и соревнований, полностью укомплектован спортивным оборудованием, тренажерами. Лыжная база позволяет выполнять программу учащимся всех уровней образования.

Две рекреационных зоны позволяют проводить активные перемены и игры для учащихся начальной школы, одна из них оборудована теннисным столом.

Школьная столовая с обеденным залом кухней на 40 посадочных мест и кухней оснащена всем необходимым оборудованием. Установлены автоматические сушилки для рук и питьевой фонтанчик.

Актовый зал на 40 мест оборудован современными звуковыми системами, мультимедийным комплексом.

Спортивная площадка площадью 1938 кв. м включает в себя: футбольное поле, 1 волейбольную площадку, баскетбольную площадку, спортивный городок.

В области создания информационно – телекоммуникационной инфраструктуры школы:

повышение уровня информационной обеспеченности педагогов и учащихся – имеют доступ к глобальной информационной сети Интернет, к сайту школы, к информационным сервисам – электронной почте, и к другим информационным ресурсам и сервисам.

В области создания информационных ресурсов и информационных систем:

в рамках реализации программы информатизации созданы и создаются такие информационные ресурсы, как презентации к урокам, к внеклассным и внешкольным мероприятиям, видеоролики, сайты.

В области создания информационных ресурсов с использованием информационных технологий:

разработан и эксплуатируется сайт школы.

разработаны сайты учителей в социальной сети работников образования

**5. Структура и органы управления ОО** В школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива образовательной организации, педагогический совет, Совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создан общешкольный родительский комитет;

2) действует профессиональный союз  работников образовательной организации.

В школе функционирует система детского самоуправления - школьная республика «Гармония». Через созданную систему самоуправления дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности.

Школьная республика «Гармония» состоит из трех государств: «Светлячки» (обучающиеся 1-4 классов), «Волонтёры» (обучающиеся 5-8 классов), «Стимул» (обучающиеся 9-11 классов),

«Орлята России», РДДШМ

Высшим органом управления этих государств является Совет. Ежемесячно проводимые заседания Совета помогают воспитанию у обучающихся чувства ответственности за порученное дело, способствует формированию навыков самостоятельной деятельности по подготовке и принятию решения.

Развитие общественно-государственного управления оставалось актуальным и в истекшем учебном году. Для повышения его роли необходимо: активизировать деятельность родителей, мотивировать их на решение задач, стоящих перед школой; разнообразить методы и формы работы с родителями; привлекать к решению задач представителей шефствующих структур; нарабатывать опыт привлечения обучающихся и родителей к участию в работе педсоветов, педконсилиумов и т.д.