

Утверждаю.
Директор МБОУ «Садовская СШ»
С.Н.Нуждин
Приказ № 18 от 30.08.2024

**План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Садовская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год
10-11 класс**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в МБОУ «Садовская СШ» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034). - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационнометодическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования); - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>; - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования: организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся; выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности; создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной

сфере внеурочной деятельности; продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развить опыт творческой деятельности, творческих способностей; создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширить рамки общения с социумом. План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия- мои горизонты», с целью развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Программа внеурочной деятельности «Семьеведение» 10,11 классы составлена на основе положений и требований: – Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); – федеральной рабочей программы воспитания. При разработке программы использовались следующие нормативные документы: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; Семейный кодекс Российской Федерации. Способствует формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Учебные сборы по ОБЗР в 8,9 классах формируют знания об элементах начальной военной подготовки, в том числе строевой, тактической, огневой, инженерной и военно-медицинской; о правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, знания об общевоинских уставах, о правилах оказания первой помощи в условиях боевых действий, нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии, личная антиэкстремистская и антитеррористическая позиция, представления о боевых свойствах оружия массового поражения и способах защиты от него, знания о беспилотниках воздушных и морских и их использовании в условиях современного боя, навыки противостоять опасностям (в том числе криминогенного толка) в цифровой среде, знания правил дорожного движения, основ пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на подготовку к ЕГЭ по предметам : обществознание, биология.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям

10 класс	Интеллектуальное и социокультурное	Разговор о важном	1	Тултаева А.П.
	Профориентационное	Россия -мои горизонты	1	Тултаева А.П.
	Общекультурное направление	ЕГЭ по обществознанию	1	Бурусов Е.И.
	Социальное	Семьеведение	1	Тултаева А.П.
	Спортивно- оздоровительное	Учебные сборы по ОБЗР	1	Гнусарева И.С.
		Всего	5 часа	
11 класс	Интеллектуальное и социокультурное	Разговор о важном	1	Рябова Т.А.
	Профориентационное	Россия- мои горизонты	1	Рябова Т.А.
	Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	Астафьева М.А.
	Общекультурное направление	ЕГЭ по обществознанию	1	Бурусов Е.И.
	Социальное	Семьеведение	1	Рябова Т.А.
		Всего	5 часа	