**Аннотация к рабочей программе по биологии 5, 6, 7классы**

Планирование составлено на основе Федеральной рабочей программы ООО БИОЛОГИЯ. Допущено Министерством просвещения РФ.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

‌Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю)

Предлагаемый в программе по биологии перечень лабораторных и практических работ является рекомендательным, учитель делает выбор проведения лабораторных работ и опытов с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, списка экспериментальных заданий, предлагаемых в рамках основного государственного экзамена по биологии.

Преподавание ведется с использованием УМК:

1 Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник

В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023 -160с.: ил. – (Линия

жизни)

2 Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник

В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023 -160с.: ил. – (Линия жизни)

Основные разделы дисциплины:

5 класс - разделы в области общих понятий биологии (введение в дисциплину); 6 класс - разделы биологии в области ботаники.

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 7-9 класс**

Рабочая программа ОБЖ 7–9 класс УМК Виноградовой Н. Ф. отражает один из

возможных вариантов реализации требований Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной

образовательной программы основного общего образования по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности».

В рекомендациях по тематическому и поурочно-тематическому планированию

авторы программы опираются на материалы учебников «Основы безопасности

жизнедеятельности» для 7–9 классов авторского коллектива в составе Н.Ф. Виноградовой,

Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранина.

Обоснование выбора программы. Важной отличительной особенностью данной

программы является новизна подходов к преподаванию ОБЖ с учетом ФГОС ООО, ее

направленность на усвоение элементов современной теории и практики, формирование

навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Виноградовой Н. Ф. учитывалась

специфика контингента учащихся, соответствие УМК возрастным и психологическим

особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО,

завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Актуальность. В системе школьного образования учебный предмет ОБЖ занимает

особое место. Как средство познания действительности ОБЖ обеспечивает развитие

интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное

мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной

деятельности, самообразования и самореализации личности.

Специфика. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения

систему понятий из области сохранения и укрепления здоровья, безопасности дома и на

улице, личной и коллективной безопасности в социуме, а также автономному пребыванию

человека в природе; правилам поведения при туристическом походе, а также основам

здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. Также раскрывает ситуации

связанные с бытовыми, природными и социальными явлениями, которые могут быть опасны для здоровья и жизни человека. Система практических заданий формирует навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях.

Учебники, реализующие рабочую программу в 7 – 9 классах:

1 Основы безопасности жизнедеятельности : 5—7 классы : учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. —3-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2021 —

207, [4] с.

2 Основы безопасности жизнедеятельности : 8 - 9 классы : учебник / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. —3-е изд., стереотип. - М. : Просвещение, 2021 —

271, [1] с.

Цели и задачи изучения предмета

Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной

направлено на реализацию следующей воспитательно-образовательной

цели: расширение знаний и формирование умений подростков по

организации здорового образа жизни, выбору правильного поведения в различных

неординарных и чрезвычайных ситуациях.

Основными задачами изучения данной предметной области являются следующие:

Осознание необходимости изучения правил поведения в необычных,

нестандартных и чрезвычайных ситуациях, овладения умением ориентироваться в них;

2) Воспитание способности к восприятию и оценке жизненных ситуаций, таящих в

себе опасность, и приобретение опыта их преодоления;

3) Формирование представлений о причинах возникновения опасных ситуаций,

правилах безопасного поведения в них;

4) Воспитание самоконтроля и самооценки поведения в опасных для здоровья и

жизни ситуациях, развитие умения предвидеть последствия своего поведения. Структура и содержание программы соответствуют требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план отводит 102 часа на изучение предмета на этапе основного

общего образования:

7 класс –34 часа (1 час в неделю)

8 класс –34 часа (1 час в неделю)

9 класс –34 часа (1 час в неделю)

Занятия проводятся с использованием электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий.